

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
معاونت طرح و برنامه ریزی و تحول اداری

برنامه آموزشی شاخه کار دانش  
زمینه خدمات  
گروه هنر

## «مهارت پژوهشگری اجتماعی»

زمان آموزش:

ساعت کل	ساعت عملی	ساعت نظری
۲۰۸	۱۶۰	۴۸

کد وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۲۴۲-۱۰۰-۸۱-۸۱

این مهارت در اجرای توافقنامه همکاری مورخ ۱۳۵۷/۱۲/۲۲ بین وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۷۶ جهت اجرا در آموزش متوسطه شاخه کار دانش توسط مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی تهیه و تدوین شده و در سال ۱۳۸۰-۸۱ مورد بازنگری قرار گرفته است.



مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

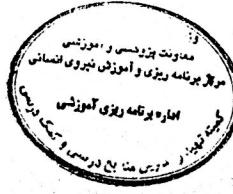


# بسم الله الرحمن الرحيم



مرکز برنامه ریزی و آموزشی نیروی انسانی  
اداره برنامه ریزی آموزشی

سهارت پژوهشگری اجتماعی  
تپیه و تنظیم: گروه علمی برنامه ریزی درسی کار دانش  
زیر نظر: حمید رضا بهروان  
تبیه و تدوین: سید شهاب سید محسنی  
با همکاری: راضیه سیادتی، حوریه هاشمی  
حروفچینی و صفحه آرایی: زهرا کشاورزی



## فهرست مطالی

مقـ.مـ

### بخش اول: کلیات

#### الف - مشخصات مهارت

- تعریف مهارت
- وظایف اصلی مهارت
- ضرورت و اهمیت طراحی مهارت
- نقش و توانایی فارغ التحصیلان
- طول دوره و شکل نظام

#### ب - شرایط و ضوابط پذیرش

- شرایط عمومی
- شرایط اختصاصی
- نحوه برگزاری آزمون اختصاصی
- مصاحبه علمی
- مواد آزمون و ضرایب

### بخش دوم: مشخصات دروس

- جدول عنوانین دروس مهارتی
- جدول محتوای دروس

### بخش سوم: تکنولوژی آموزشی

- شرایط آموزشی و یادگیری دروس مهارتی



مق. ۴۰ :

فعایتهای پژوهشی و افکارسنجی در حوزه عمل روابط عمومی یکی دیگر از تکنیکها و مهارت‌هایی است که بدان واسطه روابط عمومی‌ها نسبت به شناخت مخاطبان سازمان دیدگاهها و نگرشاهای آنان آگاهی یافته و براساس نتایج کسب شده از اقدامات پژوهشی و افکارسنجی در خصوص مخاطبان سازمان نسبت به تغییر یا اصلاح برخی سیاست‌ها درباره مخاطبان سازمان تجدید نظر می‌کنند و در نهایت در پی ایجاد تفاهم، همدلی و جلب مث رکت بیشتر بین سازمان و مخاطبان آن بر می‌آیند که از این طریق سازمان در اجرای برنامه‌ها و فعالیتهای خود با همراهی مخاطبانش موفق‌تر عمل کند.



## بخش اول: کلیات

### ۱- مشخصات مهارت

- تعریف مهارت:

مهارت پژوهشگری اجتماعی به مهارتی گفته می شود که فرآیند در پایان دوره بتواند ضمن آشنایی با دیدگاهها و نگرش مخاطبان سازمان نسبت به برنامه ها، فعالیتها و کسب نتایج علمی در ایجاد تفاهم، همراهی و مشارکت بیشتر مخاطبان با برنامه های سازمان نقش ایفا نماید.

- تعاریف اصلی مهارت:

تحقیق پیرامون کلیه موضوعاتی که می تواند در حوزه عمل روابط عمومی، سازمان و مخاطبان آن قرار داشته باشد.

- ضرورت و اهمیت طراحی مهارت:

این مهارت زمینه را برای شناخت علمی سازمان از تمامی مخاطبان خود فراهم می کند و چون چراغ، آینده را برکت سازمان در ارتباط با مخاطبان بی شمارش را روشن می سازد

- تئیش و توانائی فارغ التحصیلان:

- شناخت انواع روش های تحقیق در حوزه علوم اجتماعی

- انجام امور پژوهشی و افکار سنجی

- اول دوره و شکل نظام:

اول دوره مشتمل بر ۸ واحد (۳ واحد نظری و ۵ واحد عملی) و ۲۰۸ ساعت (۴ ساعت نظری و ۱۶۰ ساعت عملی) است.

- ب- شرایط و ضوابط پذیرش

- شرایط عمومی:

دانشمن حداقل تحصیلات متوسطه

- شرایط اختصاصی:

- آشنایی با امور پژوهشی و افکار سنجی

- آشنایی با آمار و ریاضی

- خواه برگزاری آزمون اختصاصی: به صورت کتبی انجام خواهد شد.

- مصاحبه علمی: دارد.

- واد آزمون و ضرایب:

ردیف	دروس اختصاصی	ضریب
۱	جامعه شناسی	۲
۲	زبان انگلیسی	۱
۳	آمار و ریاضی	۲

نمایان ذکر است در پایان هر مهارت آزمونی به صورت عملی و نظری به عمل می آید و پس از موفقیت در آزمون، گواهینامه مهارتی به فرآیند اعطا می گردد.



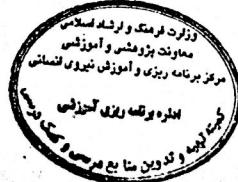
**بخش دوم:**

**مشخصات. دروس**



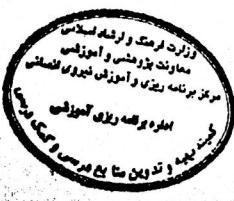
## جدول عناوین دروس مهارتی امور پژوهش و افکار سنجی

ردیف	عنوان دروس		هم نیاز	پیش نیاز	میزان ساعت			تعداد واحد		
					جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری
۱	آشنایی با اصول علمی تحقیق در علوم اجتماعی				۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱
۲	اصول نظر سنجی (میدانی)				۸۰	۶۴	۱۶	۳	۲	۱
۳	تحلیل محتوی رسانه ها				۸۰	۶۴	۱۶	۳	۲	۱
		جمع			۲۰۸	۱۶۰	۴۸	۸	۵	۳



بخش سوم:

## تکنولوژی آموزشی



## شرایط آموزشی و یادگیری دروس مهارت پژوهش و افکارسنگی

ویژگی های مدرس (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی)	ویژگی ها، شرایط و تجهیزات مورد نیاز برای اجرا			نام درس
	وضعیت سرانه فضا	تجهیزات و وسائل مورد نیاز		
نام کارگاه	ابعاد و ساخت کارگاه			
لیسانس یا فوق لیسانس علوم اجتماعی(پژوهشگری)		کلاس	وايت برد	آشنایی با اصول علمی تحقیق در علوم اجتماعی
لیسانس یا فوق لیسانس علوم اجتماعی(پژوهشگر) دارای سابقه انجام تحقیقات میدانی		کلاس	وايت برد - اور هد	اصول نظرسنجی (تحقیقات میدانی)
لیسانس یا فوق لیسانس علوم اجتماعی گرایش پژوهشگری دارای سابقه پژوهش به روش تحلیل محتوی		کلاس	وايت برد - اور هد	تحلیل محتوی رسانه ها

